

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
**ОД.04 Иностранный язык (английский)**

по укрупненным группам специальностей  
**44.00.00 Образование и педагогические науки**  
**49.00.00 Физическая культура и спорт**

Омск, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.04 Иностранный язык (английский)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки 49.00.00 Физическая культура и спорт, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Шевченко Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования (СОО). Реализуется в гуманитарном профиле обучения.

Цель: освоение обучающимися содержания ОД «Иностранный язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО) с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цели освоения ОД на базовом уровне:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особенностью данной программы является:

- ориентация на индивидуальную траекторию развития учащегося, в соответствии с его «входным» уровнем языка;
- синхронизация предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями;

- интеграция системно-деятельностного, компетентностного и коммуникативного подхода.

Обучение должно быть организовано посредством вовлечения учащихся в активную деятельность с целью решения практических задач. Профессиональная направленность реализуется через тематическое содержание, использование проблемно-ориентированных кейсов на основе реальных ситуаций из профессиональной деятельности, деловые и имитационные игры.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций:

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,</p> <p>- способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p>	<p>: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</p>

<p>культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	121
в том числе:	
лекции	–
практические занятия	117
<b>В форме практической подготовки (практико-ориентированное содержание)</b>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Крепкие узы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Практика в чтении. Занятия подростков. <b>Тема 1.2.</b> Практика в аудировании и говорении. Предпочтения. Друзья.	<b>Основное содержание учебного материала</b> Занятия и предпочтения подростков. Черты характера. Дружба. Друзья. Письма друзьям. Дискриминация подростков. Вторичная переработка. Ваши профессиональные планы на будущее. Комбинированное занятие	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 1.3. Грамматический практикум. Времена группы Present. Фразовый глагол look. Предлоги. Прилагательные. Тема 1.4. Литературное чтение. Л.М. Алькот «Маленькие женщины».	<b>Содержание учебного материала</b> Времена группы Present. Фразовый глагол look. Предлоги. Прилагательные. Подростковая мода в Великобритании и России. Комбинированное занятие	2	
Тема 1.5. Практика в письме. Личное письмо другу. Тема 1.6. Культура англо говорящих стран. Подростки и мода.	<b>Содержание учебного материала</b> Черты характера. Дружба. Друзья. Письма друзьям. Комбинированное занятие	2	
Тема 1.7. Культура России. Выбор профессии. Тема 1.8. Межпредметные связи. Дискриминация.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Ваши профессиональные планы на будущее. Комбинированное занятие	2	
Тема 1.9. Зеленый уголок. Вторичная переработка. Тема 1.10. Проверь свои	<b>Содержание учебного материала</b> Дискриминация подростков. Вторичная переработка Комбинированное занятие	2	

успехи.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Подростки и деньги</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1. Практика в чтении. Подростки и покупки.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
Тема 2.2. Практика в аудировании и говорении. Покупки. Хобби.	На что подростки тратят деньги. Откуда деньги у подростков. Проблемы подростков и их решение.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 2.3. Грамматический практикум. –ing формы, инфинитив. Фразовый глагол take. Абстрактные существительные.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.4. Литературное чтение. Э. Несбит «Дети железной дороги».	–ing формы, инфинитив. Фразовый глагол take. Абстрактные существительные. Ответственно ли ваши одноклассники относятся к деньгам.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 2.5. Практика в письме. Короткие записки.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.6. Культура англо говорящих стран. Знаменитые спортивные события Великобритании.	Свободное время. Короткие записки.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.7. Культура России. Герои спорта.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
Тема 2.8. Межпредметные связи. Ответственность и деньги.	Известные спортивные события в Великобритании и России.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.9. Зеленый уголок. Чистый воздух.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.10. Проверь свои успехи.	Чистый воздух. Ваш кумир в спорте.		
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Учеба и работа</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1. Практика в чтении.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		

ОК 01.  
ОК 02.  
ОК 03.  
ОК 04.  
ОК 05.  
ОК 06.  
ОК 07.  
ОК 08.  
ОК 09.

Школы в разных странах мира. Тема 3.2. Практика в аудировании и говорении. Интервью с работодателем.	Типы школ/ учебных заведений в России и англо говорящих странах. Школьная/ студенческая жизнь.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Комбинированное занятие	2	
Тема 3.3. Грамматический практикум. Времена группы Future. Фразовый глагол pick. Образование существительных с суффиксом –er. Тема 3.4. Литературное чтение. А.П. Чехов «Душечка».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Времена группы Future. Фразовый глагол pick. Образование существительных с суффиксом –er.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 3.5. Практика в письме. Письмо работодателю, резюме. Тема 3.6. Культура англо говорящих стран. Система образования в США.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Интервью с работодателем. Планы на летние каникулы. Письмо работодателю и резюме.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 3.7. Культура России. Система образования в России. Тема 3.8. Межпредметные связи. Право на образование.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Агитационная листовка о колледже. Право на образование. Выбор профессии.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 3.9. Зеленый уголок. Редкие животные. Тема 3.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вымирающие животные и их защита. Статья о необычной школе.		
	Комбинированное занятие	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Спасти планету Земля!</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 4.1. Практика в чтении. Защита окружающей среды. Тема 4.2. Практика в	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	Проблемы и защита окружающей среды. Заповедники России и других стран.		

аудировании и говорении. Защита редких животных.	Комбинированное занятие	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
Тема 4.3. Грамматический практикум. Модальные глаголы. Фразовый глагол <i>гип</i> . Отрицательные прилагательные. Тема 4.4. Литературное чтение. А. Конан Дойл «Затерянный мир».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Модальные глаголы. Фразовый глагол <i>гип</i> . Отрицательные прилагательные. А. Конан Дойл «Затерянный мир».		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 4.5. Практика в письме. Эссе. Тема 4.6. Культура англо говорящих стран. Национальное природное сокровище Австралии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Написание эссе. Обсуждение по теме.		
	Практическое занятие	2	
Тема 4.7. Культура России. Путешествие по Волге. Тема 4.8. Межпредметные связи. Фотосинтез.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Путешествие по Волге и другим знаменитым местам России.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 4.9. Зеленый уголок. Тропические леса. Тема 4.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фотосинтез. Тропические леса. Исчезающие животные и их защита.		
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Каникулы</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 5.1. Практика в чтении. Дневник путешественника. Тема 5.2. Практика в аудировании и говорении. Проблемы в путешествии.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	Путешествия по странам мира. Национальные праздники. Проблемы загрязнения воды.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.3. Грамматический практикум. Времена группы Past. Артикли. Фразовый	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Времена группы Past. Артикли. Фразовый глагол <i>get</i> . Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней».		

глагол get. Тема 5.4. Литературное чтение. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней».			
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.5. Практика в письме. Истории.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 5.6. Культура англо говорящих стран. Путешествие по Темзе.	Дневник путешественника. Путешествия: проблемы и жалобы.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.7. Культура России. Путешествие по Байкалу.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
Тема 5.8. Межпредметные связи. Погода.	Путешествие по Темзе. Погода. Информационная листовка для туристов о достопримечательностях Омска.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.9. Зеленый уголок. Загрязнение воды.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 5.10. Проверь свои успехи.	Разные виды отдыха. Байкал. Красивые места нашего региона.		
	Комбинированное занятие	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Еда и здоровье</b>	<b>10</b>	
Тема 6.1. Практика в чтении. Радуга продуктов.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
Тема 6.2. Практика в аудировании и говорении. Здоровое питание.	Еда. Способы приготовления пищи. (Не)здоровая пища. Диеты.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 6.3. Грамматический практикум. Условные предложения 1-3 типов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Условные предложения 1-3 типов. Фразовый глагол get. Префиксы. Ч. Диккенс «Оливер Твист».		
			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

Фразовый глагол get. Префиксы. Тема 6.4. Литературное чтение. Ч. Диккенс «Оливер Твист».	Комбинированное занятие	2	
Тема 6.5. Практика в письме. Оценочные отчеты. Заключительная часть письменного текста. Тема 6.6. Культура англо говорящих стран. Шотландские традиции.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Проблемы пищеварительной системы. Здоровое меню. Рестораны, кафе, столовые. Практическое занятие	2	
Тема 6.7. Культура России. Традиционные русские блюда. Тема 6.8. Межпредметные связи. Здоровые зубы.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Традиционные праздники и блюда разных стран. Комбинированное занятие	2	
Тема 6.9. Зеленый уголок. Органические удобрения. Тема 6.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровые зубы. Органическое фермерство. Комбинированное занятие	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Давайте отдыхать!</b>	<b>10</b>	
Тема 7.1. Практика в чтении. Поколение с «квадратными» глазами? Тема 7.2. Практика в аудировании и говорении. Театральные и сценические представления.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Поколение с квадратными глазами. Популярные развлечения подростков. Музей Мадам Тюссо. Знаменитые музеи и театры. Музыка. Комбинированное занятие	2	
Тема 7.3. Грамматический практикум. Страдательный залог. Фразовый глагол turn.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Страдательный залог. Фразовый глагол turn. Сложные прилагательные.		

Сложные прилагательные. Тема 7.4. Литературное чтение. Г. Леру «Призрак оперы».	Комбинированное занятие	2	
Тема 7.5. Практика в письме. Обзоры и рекомендации. Тема 7.6. Культура англо говорящих стран. Музей мадам Тюссо.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Типы театральных постановок. Обзоры телепередач, книг, фильмов, пьес.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 7.7. Культура России. Балет Большого театра. Тема 7.8. Межпредметные связи. Музыка.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Музей Мадам Тюссо. Знаменитые музеи и театры. Музыка.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 7.9. Зеленый уголок. Бумага. Тема 7.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Популярные развлечения подростков. Музей Мадам Тюссо. Знаменитые музеи и театры. Музыка.		
	Комбинированное занятие	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Технология</b>	<b>10</b>	
Тема 8.1. Практика в чтении. Высокотехнологичные гаджеты. Тема 8.2. Практика в аудировании и говорении. Электронное оборудование и проблемы.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Высокотехнологичные электронные устройства. Проблемы с электронными устройствами.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 8.3. Грамматический практикум. Косвенная речь. Фразовый глагол bring. Придаточные определительные. Образование глаголов. Тема 8.4. Литературное чтение. Г. Уэллс «Машина	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Косвенная речь. Фразовый глагол bring. Придаточные определительные. Г. Уэллс «Машина времени».		
	Комбинированное занятие	2	
			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

времени».			
Тема 8.5. Практика в письме. Эссе. Тема 8.6. Культура англо говорящих стран. Знаменитые британские изобретатели.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Высокотехнологичные электронные устройства. Проблемы с электронными устройствами.		
	Практическое занятие	2	
Тема 8.7. Культура России. Космические исследования. Тема 8.8. Межпредметные связи. Тепловая энергия.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Мобильные телефоны в школах. Компьютеры в школах. Библиотеки или интернет. Знаменитые изобретатели разных стран.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 8.9. Зеленый уголок. Альтернативные виды энергии. Тема 8.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Температура и термометры. Альтернативные виды энергии. Исследование и исследователи космоса.		
	Комбинированное занятие	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Стресс</b>	<b>12</b>	
Тема 9.1. Практика в чтении. Как справиться со стрессом. Тема 9.2. Практика в аудировании и говорении. Давление друзей.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	Причины стресса, его влияние на организм человека, как справиться со стрессом. Телефон доверия для подростков.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 9.3. Грамматический практикум. Придаточные предложения. Фразовый глагол put.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Придаточные предложения. Фразовый глагол put.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4. Литературное чтение. Ш. Бронте «Джейн Эйр».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ш. Бронте «Джейн Эйр».	2	
			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

	Комбинированное занятие		
Тема 9.5. Практика в письме. Неофициальные (электронные) письма. Тема 9.6. Культура англо говорящих стран. Телефон доверия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Давление сверстников. Письма с советами о помощи.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 9.7. Культура России. Где ты живешь? Тема 9.8. Межпредметные связи. Нервная система.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Причины стресса, его влияние на организм человека, как справиться со стрессом. Телефон доверия для подростков.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 9.9. Зеленый уголок. Упаковка. Тема 9.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нервная система. Место проживания и образ жизни.		
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Ответственность</b>	<b>12</b>	
Тема 10.1. Практика в чтении. Жертва преступления. Тема 10.2. Практика в аудировании и говорении. Права и обязанности.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	Преступление и закон. Жертвы преступлений. Права и обязанности подростков. Статуя Свободы. Как стать «зеленым» гражданином.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.3. Грамматический практикум. Герундий, инфинитив. Фразовый глагол keep.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Герундий, инфинитив. Фразовый глагол keep.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.4. Литературное чтение. Ч. Диккенс «Большие надежды».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ч. Диккенс «Большие надежды».	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 10.5. Практика в письме. Эссе. Тема 10.6. Культура англо	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Преступление и закон. Жертвы преступлений.	2	
	Комбинированное занятие		
			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

говорящих стран. Статуя свободы.			
Тема 10.7. Культура России. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
Тема 10.8. Межпредметные связи. Права ребенка.	Права и обязанности подростков. Статуя Свободы. Как стать «зеленым» гражданином. Комбинированное занятие		
Тема 10.9. Зеленый уголок. «Зеленый гражданин».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 10.10. Проверь свои успехи.	Права и обязанности подростков. Статуя Свободы. Как стать «зеленым» гражданином. Комбинированное занятие		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Мечты и планы</b>	<b>13</b>	
Тема 11.1. Практика в чтении. Мечты и надежды.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	
Тема 11.2. Практика в аудировании и говорении. Образование. Планы на будущее.	У меня есть мечта ... Профессиональные планы на будущее (учеба и выбор профессии). Комбинированное занятие		
Тема 11.3. Грамматический практикум. Условные предложения. Фразовый глагол sayгу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 11.4. Литературное чтение. Р. Киплинг «Если».	Условные предложения. Фразовый глагол sayгу. Р. Киплинг «Если». Комбинированное занятие		
Тема 11.5. Практика в письме. Официальные (электронные) письма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Профессиональные планы на будущее (учеба и выбор профессии). Комбинированное занятие		
Тема 11.6. Культура англо говорящих стран. Студенческая жизнь в Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Знаменитые университеты мира. Студенческая жизнь. Волонтеры Комбинированное занятие		
Тема 11.7. Культура России. Успех.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	
	Профессиональные планы на будущее (учеба и выбор профессии). Волонтеры		

Тема 11.8. Межпредметные связи. Волонтеры.	Комбинированное занятие		
Тема 11.9. Зеленый уголок. Эколог Д. Фосси. Тема 11.10. Проверь свои успехи.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Известные экологи: Диана Фосси. Мой кумир.		
	Комбинированное занятие		
Консультация		2	
Дифференцированный зачёт		2	
<b>Итого</b>		<b>121</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка (кабинет гуманитарных дисциплин):

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.
- дидактический материал.

##### **Технические средства обучения:**

- магнитофон,
- компьютер с мультимедиа оборудованием,
- интерактивная доска,
- аудиовизуальные средства обучения (аудиопособия, видеопособия);
- цифровые носители информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Для студентов**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).

2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 4-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. – 244 с.: ил. – (Английский в фокусе).

##### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык/[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

6. Апальков В.Г. Рабочая программа по английскому языку «Английский в фокусе» (“Spotlight 10, 11”) для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 82 с.

7. Коржанова А.А., Лаврик Г. В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 24 с.

8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)  
(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)  
(Longman Dictionary of Contemporary English).

[http:// www.columbiarecords.com/index.p](http://www.columbiarecords.com/index.p)

[http:// www.usingenglish.com/](http://www.usingenglish.com/)

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia>

[www./expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

<http://www.geocam.ru>

### **3.3. Методическое обеспечение**

Учебные занятия в рамках дисциплины ОД.04 Иностранный язык (английский) проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам.

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, опорных схем, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью (изучение специальной лексики и использование ее в речи, работа с текстами, содержащими специальную лексику).

На практических занятиях используются приемы организации внимания на уроке:

- неожиданный раздражитель;
- изменение силы голоса;
- чередование напряженного внимания и более легкой деятельности;
- вызов интереса к деятельности;
- использование наглядности;
- использование технических средств и ИТ;
- игровые приемы;
- вспомогательные приемы (песни, сценки, рисование);
- использование различных форм урока, подгрупповой работы;
- метод взаимооценивания;
- использование проблемных вопросов и ситуаций.

На практических занятиях в отношении студентов используются методы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости: переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своего поведения); метод переключения (вовлечение в учебную деятельность). Эта работа проводится с использованием приемов минимизации внимания (на занятии), парадоксальной инструкции (или разрешающего поведения), неожиданного поступка, отвлечения студента, концентрации внимания на хорошем поведении, пересаживания, метафоры, осознания.

На практических занятиях проводится диагностика познавательной сферы личности с использованием методики «Исследование концентрации аудиального внимания» с целью изучения концентрации внимания на основе

аудиальной информации, а также методика «Исследование преобладающего типа запоминания», чтобы выявить преобладающий объем памяти при разных типах предъявления вербального материала.

На практических занятиях проводится диагностика индивидуально-психологических особенностей личности при помощи методики диагностики самооценки Дембо–Рубинштейна, целью которой является определение реального уровня самооценки личности.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

Для развития коммуникативных способностей обучающихся на практических занятиях реализуются основные идеи коммуникативной методики обучения иностранным языкам Пассова Е.И., системно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Используются групповые, парные формы организации учебной деятельности на занятиях.

Для развития рефлексивных способностей используются:

- технология рефлексивного обучения в образовательном процессе (рефлексия деятельности на учебных занятиях);
- методы развития рефлексивных способностей: воссоздание прошлого опыта (актуализация знаний), выявление и корректировка средств возможной будущей деятельности (самоопределение к деятельности на занятии), трансформация знаний в умения при выполнении практических заданий;
- метод само- и взаимооценки проделанной работы по разработанным критериям по изучаемым темам на учебных аудиторных занятиях.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9 Раздел 10 Раздел 11	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9 Раздел 10 Раздел 11	Текущий контроль: Теоретическое задание Практическая работа (проектного характера, на чтение и перевод литературных текстов / текстов профессиональной направленности, по говорению, письму)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9 Раздел 10 Раздел 11	Сообщение Внеаудиторная самостоятельная работа Отчет по результатам поиска информационных ресурсов Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий <u>Рубежный контроль:</u>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Тестирование Контрольная работа (ЗФО) <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного

	<p>Раздел 5  Раздел 6  Раздел 7  Раздел 8  Раздел 9  Раздел 10  Раздел 11</p>	зачета
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел 4  Раздел 5  Раздел 6  Раздел 7  Раздел 8  Раздел 9  Раздел 10  Раздел 11</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел 4  Раздел 5  Раздел 6  Раздел 7  Раздел 8  Раздел 9  Раздел 10  Раздел 11</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел 4  Раздел 5  Раздел 6  Раздел 7  Раздел 8  Раздел 9  Раздел 10  Раздел 11</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Раздел 2  Раздел 5  Раздел 6  Раздел 7  Раздел 9</p>	

подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9 Раздел 10 Раздел 11	

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей дисциплин  
гуманитарного цикла

протокол № 2  
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Нагорнова Л.Т.

Ф.И.О.

ЛТ

(подпись)

Составитель(и):

Смир

(подпись)

Шевченко Е.А.

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Смир  
(подпись)

методист  
(должность)

Бабдушкина А.О.  
Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.